



RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MULUNGU DO MORRO -BAHIA

LEI MUNICIPAL Nº 38/2015 de junho de 2015

Mulungu do Morro - Ba

2023

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	03
2	DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO.....	04
3	DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE MUNICIPAL DO MONITORAMENTO.....	04
4	DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO.....	05
	DESCRIÇÃO DA META1.....	
	DESCRIÇÃO DO (S) INDICADOR (ES) CORRESPONDENTE A META 1.....	
	DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DA META 1	
	DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 1.....	
5	DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS	35
	6 - DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS	37
7	CONSIDERAÇÕES FINAIS	38
	REFERÊNCIAS.....	39

1 APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação (PME) é um documento estratégico que define as políticas públicas para a educação, por um período de dez anos. A partir de um diagnóstico local, estabelece as diretrizes e metas do município para a educação, assim como norteia a definição de programas, projetos e ações a serem desenvolvidas pelo Sistema Municipal de Ensino.

Consta na Lei 10.172/2001 no art. 2º que os Estados e Municípios devem ser responsáveis por elaborar seus próprios diagnósticos para obter as bases de suas metas, através da construção de um Plano em consonância o Plano Nacional de Educação. Somente o Município pode levantar, com precisão, as demandas de educação escolar de sua população. Assim, a composição do Plano Municipal de Educação pressupõe a articulação de estratégias com o Plano Nacional de Educação, levando em conta a adequação e as especificidades locais, sendo este aprovado pela Lei Municipal Nº 38/2015 de junho de 2015, contendo vinte metas em consonância com Plano Nacional de Educação.

Para monitoramento deste Plano Municipal de Educação (PME), instituiu-se uma equipe técnica municipal, com objetivo de acompanhar as ações desenvolvidas no âmbito educacional do município para saber se tais metas estão sendo atingidas e se as estratégias estão contribuindo para esse fim. Desta forma, este relatório foi elaborado pela Equipe Técnica e a Coordenação Geral do PME, buscando levantar dados já alcançados com relação às vinte (20) metas constantes e detalhadas no PME, a fim de traçar um panorama equacional no que tange aos resultados, expressos em percentuais e/ou valores absolutos. Assim, levando em conta a dimensionalidade das estratégias previstas para cada uma das metas, indicando as fontes de pesquisa para cada uma. Inicialmente foi elaborado o Plano de trabalho de Monitoramento do PME para o ano de 2023, onde constam as atividades a serem desenvolvidas para o monitoramento. Doravante, a equipe reuniu para realizar a leitura crítica do plano e dos relatórios de monitoramento anteriores, observando os avanços. O Relatório Anual almeja mensurar sob a forma metodológica as metas e estratégias do PME, permitindo-nos quantificá-las e traçar um diagnóstico sobre o PME, a fim de identificar as possíveis deficiências e melhoramentos a serem efetivados. Para o desenvolvimento dos trabalhos foram realizadas reuniões para orientações e distribuição das metas a serem monitoradas entre os integrantes da Equipe Técnica, organizada por meio de grupos de estudos.

Esse relatório tem por finalidade acompanhar as Metas, seus Indicadores e Estratégias do PME, com objetivo de promover reflexões quanto ao andamento do Plano ao longo do período analisado, com base nos indicadores assumidos, prazos estipulados, fatores limitantes e potencializadores na consecução do que se propôs alcançar

2 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO

MUNICÍPIO:	Mulungu do Morro
CÓDIGO:	2922052
NÚCLEO TERRITORIAL EDUCACIONAL:	Irecê
LEI DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:	lei nº038/2015, de 19 de julho de 2015
ANOS DE AVALIAÇÃO PREVISTOS	17,19, 21,23 e 25

3 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE MUNICIPAL DO MONITORAMENTO

COORDENADOR DA EQUIPE MUNICIPAL PARA O MONITORAMENTO DO PME

NOME:	Maria Aparecida Alves de Oliveira	TELEFONE:	74-991228994	E-MAIL:	cidaarturnoa@gmail.com
--------------	-----------------------------------	------------------	--------------	----------------	------------------------

REGISTRO DOS NOMES, REPRESENTAÇÃO E CONTATOS DOS MEMBROS, CONFORME NORMATIVA E O ATO LEGAL DO MUNICÍPIO:

Nº	NOME	REPRESENTAÇÃO	E-MAIL	TELEFONE
1.	Rosane Alves Sales	Representante da Secretaria Municipal de Educação	roseaneellen.alves@outlook.com	74-991892997
2.	Maria de Jesus Pereira Marçal	Representante do Conselho Municipal de Educação	mariaeandrinho@gmail.com	75-991645760
3.	Julio de Souza Santos	Representante do Poder Legislativo.	cmmmorro@gmail.com	74-991105713
4.	Ilma Ferreira dos Santos	Representante da Sociedade Civil.	Ilma2019ferreira@outlook.com	74-999120095
5.	Aldineia Mendes Santos	Representante do Fórum Municipal de Educação	semeced@yahoo.com.br	74-74981461954
6.	Cleiton Ferreira Santos Silva	Representante do Plano de Ações Articuladas PAR	cleitonferreira@gmail.com	74-991178802

4. DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO

QUADRO DOS INDICADORES

DESCRIÇÃO DA META

META 1

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, até 2018 a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME. Redação autorizada pelo ofício nº 010/2018 do Poder Legislativo Municipal.										
Indicador 1 A Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a pré-escola.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	85%	95%	100%								Previsão da Meta
	92,44%	89,20%	93,3%	82,72%	82,72%	oscilante	98%	100%			Meta Alcançada
	https://tceduca.irbcontas.org.br/pne/#/public/uf-municipio					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 B Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	11,5%	13%	14,5%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	Previsão da Meta
	12,42%	16,93%	12,5%	11,81%	11,81%	oscilante	20%	32,9%			Meta Alcançada
	https://tceduca.irbcontas.org.br/pne/#/public/uf-municipio					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 2

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.										
Indicador 1 A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	

Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola	98,5%	98,6%	98,7%	98,8%	98,9%	99%	99,2%	99,4%	99,6%	100%	Previsão da Meta
	59,2%	98,7%	61,6%	82,59%	82,59%	crescente	95%	98,4%			Meta Alcançada
	https://tceduca.irbcontas.org.br/pne/#/public/uf-municipio					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 B Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	Previsão da Meta
	88,4%	84,8%	85%	85%	85%	oscilante	88%	81%			Meta Alcançada
	https://tceduca.irbcontas.org.br/pne/#/public/uf-municipio					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 3

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).										
Indicador 1 A Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%										Previsão da Meta
	78%	77%	65,4%	78,39%	78,39%	oscilante	80,8%	85,4%			Meta Alcançada
	https://tceduca.irbcontas.org.br/pne/#/public/uf-municipio						Secretaria do município				
Indicador 1 B Taxa de escolarização líquida no ensino Médio da População de 15 a 17 anos.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	41,8%	44,8%	47,8%	50%	55%	60%	65%	70%	75%	85%	Previsão da Meta
	38,6%	46,6%	35,2%	46,1%	46,1%	oscilante	48,8%	48,8%			Meta Alcançada
	https://tceduca.irbcontas.org.br/pne/#/public/uf-municipio						Secretaria do município				

META 4

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.										
Indicador 1 A Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	80,5%	82,6%	84,8%	8%	80,5%	80,5%	80,5%	80,5%	80,5%	80,5%	Previsão da Meta
	51,7%	54,8%	55%	55%	55%	Estável	75%	100%			Meta Alcançada
	Secretaria de Ação social/BPC na escola .Censo Escolar						Secretaria do município				
Indicador 1 B Percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				Previsão da Meta
	100%	100%	100%	100%	100%	Estável	100%	100%			Meta Alcançada
	Secretaria de Ação social/BPC na escola .Censo Escolar						Secretaria do município				

META 5

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).										
Indicador 1 A Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	35%	32%	29%	25%	17%	12%	8%	4%	2%	0%	Previsão da Meta
	42,9%	42,9%	42,9%	42,9%	42,9%	Estável	73,3%	71,8%			Meta Alcançada
	Qedu/Inep					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 B Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência).	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	35%	32%	29%	25%	17%	12%	8%	4%	2%	0%	Previsão da Meta
	48,1%	48,1%	48,1%	48,1%	48,1%	Estável	38%	38%			Meta Alcançada
	Qedu/Inep					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 C Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	67%	58%	49%	40%	33%	24%	15%	8%	1%	0%	Previsão da Meta
	83,2%	83,2%	83,2%	83,2%	83,2%	Estável	51%	51%			Meta Alcançada
	Qedu/Inep					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 6

DESCRIÇÃO DA META	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.										
Indicador 1 A Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	7%	8%	9%	10%	15%	20%	25%	30%	45%	50%	Previsão da Meta
	0%	34%	0%	2,9%	0%	Oscilante	10,6%	72%			Meta Alcançada
	http://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br//indicadores						Secretaria do município				
Indicador 1 B Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	6%	8%	10%	12%	14%	16%	18%	20%	22%	25%	Previsão da Meta
	0%	100%	28,6%	6,6%	0%	Oscilante	21%	50%			Meta Alcançada
	http://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br//indicadores						Secretaria do município				

META 7

DESCRIÇÃO DA META	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB										
Indicador 1 A Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	4,8	4,9	5	5,2	5,3	6,0	5,5	5,5			Previsão da Meta
	4,3	4,3	4,3	4,8	4,8	Crescente	4,9%	4,9%			Meta Alcançada
	Qedu/Inep					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 B Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	4,4	4,5	4,6	4,8	4,9	5,5	5,1	5,1			Previsão da Meta
	3,2	3,5	3,5	3,9	3,9	Crescente	4,1%	4,1%			Meta Alcançada
	Qedu/Inep					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 C Média do IDEB do ensino médio.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
				3,2	3,2	3,4	3,4	3,4			Previsão da Meta
		3	3	3	3	Estável	Sem dados	Sem dados			Meta Alcançada
	Qedu/Inep					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 8

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.										
Indicador 1 A Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	64%	57%	50%	43%	36%	29%	22%	14%	7%		Previsão da Meta
	70,7%	70,7%	70,7%	70,7%	70,7%	Estável	70,7%	70,7%			Meta Alcançada
	Censo Demográfico - IBGE						Secretaria do município				
Indicador 1 B Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade. 70,7%	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	64%	57%	50%	43%	36%	29%	22%	14%	7%	0%	Previsão da Meta
	77,6%	77,6%	77,6%	77,6%	77,6%	Estável	77,6%	77,6			Meta Alcançada
	Censo Demográfico - IBGE						Secretaria do município				
Indicador 1 C Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	76%	67%	58%	49%	40%	33%	24%	15%	8%	0%	

12 anos de escolaridade	82%	82%	82%	82%	82%	Estável	82%	82%			
	Censo Demográfico - IBGE					Secretaria do município					
Indicador 1 D	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.	104%	98%	92%	86%	80%	74%	68%	62%	56%	55,4%	Previsão da Meta
	68,7%	68,7%	68,7%	68,7%	68,7%	Estável	68%	68%			Meta Alcançada
	Censo Demográfico - IBGE					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 9

DESCRIÇÃO DA META	Levar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.										
Indicador 1 A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.	86,5%	93,5%									Previsão da Meta
	79,6%	79,6%	80%	80%	80%	Estável	81%	81%			Meta Alcançada
	www.sei.ba.gov.br					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Indicador 1 B Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade	39,2%	38%	37%	35%	33%	31%	30%	28%	26%	20,1%	Previsão da Meta
	40,2%	40,2%	40,2%	40,2%	40,2%	Estável	19%	19%			Meta Alcançada
	www.sei.ba.gov.br					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 10

DESCRIÇÃO DA META	Oferecer, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.										
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Indicador 1 A Percentual de matrículas de Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional	2,5%	5%	7,5%	10%	12,5%	15%	17,5%	20%	22,5%	25%	Previsão da Meta
	0%	0%	0%	0%	0%	Decrescente	0%	0%			Meta Alcançada
	Secretaria de Educação					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 11

DESCRIÇÃO DA META	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.										
Indicador 1 A Matrículas em educação profissional técnica de nível médio: número absoluto	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	6%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	Previsão da Meta
	0%	0%	0%	0%	0%	Estável	4,1%	4,2%			Meta Alcançada
	Pesquisa em lócus					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 B Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	6%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%			Previsão da Meta
	0%	0%	0%	0%	0%	Estável	4,1%	4,2%			Meta Alcançada
	Pesquisa em lócus					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 12

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.										
Indicador 1 A Taxa bruta de matrículas na educação superior.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	7,2%	10,3%	13,5%	20%	30,5%	33,7%	37,2%	40,7%	44,2%	50%	Previsão da Meta
	3,8%	4%	4,5%	2%	2%	Decrescente	16%	23,7%			Meta Alcançada
	Minicenso 2018					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 B Taxa líquida de escolarização ajustada na educação superior	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	7,2%	10,3%	13,5%	17%	20,5%	23,7%	27,2%	30,7%	34,2%	40%	Previsão da Meta
	1,8%	2%	2,5%	2%	2%	Decrescente	16,6%	23,7%			Meta Alcançada
	Minicenso 2018					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 13

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 50% (cinquenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 5% (cinco por cento) doutores.										
Indicador 1 A Percentual de mestres.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	8,%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	Previsão da Meta
	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	Estável	1,2%	1,2%			Meta Alcançada
	http://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br//indicadores						Secretaria do município				
Indicador 1 B Percentual de docentes com Doutorado na Educação Superior.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	1%	1,5%	2%	2,4%	3%	3,5%	4%	4,3%	4,8%	5%	Previsão da Meta
	0%	0%	0%	0%	0%	Estável	0%	0%			Meta Alcançada
	http://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br//indicadores						Secretaria do município				

META 14

DESCRIÇÃO DA META	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação de 50% mestres e 5% doutores.										
Indicador 1 A Número de títulos de mestrado concedidos por ano.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	5%	10%	18%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	Previsão da Meta
	0%	0%	0%	0%	0%	Estável	0,6%	0%			Meta Alcançada
	http://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br//indicadores						Secretaria do município				Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 B Número de títulos de doutorado concedidos por ano.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	1,8%	2,4%	2,8%	3,2%	3,5%	3,8%	4%	4,4%	4,8%	5%	Previsão da Meta
	0%	0%	0%	0%	0%	Estável	0%	0%			Meta Alcançada
	http://dadoseducacionais.c3sl.ufpr.br//indicadores						Secretaria do município				Fonte responsável pela coleta dos dados

META 15

DESCRIÇÃO DA META	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, até a vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em 36 curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.										
Indicador 1 A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na Educação Básica.	43,5%	49,2%	56%	62%	68%	74,4%	80%	86%	92%	100%	Previsão da Meta
	85%	86%	88,5%	88,5%	85%	Oscilante	92,5%	92,5%			Meta Alcançada
	Setor Pessoal da Prefeitura Municipal					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 16

DESCRIÇÃO DA META	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, até a vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos 37 I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.										
Indicador 1 A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.	39%	45%	52%	58%	64%	70%	75%	81%	86%	90%	Previsão da Meta
	63%	71%	84,3%	85%	85%	Crescente	85%	85%			Meta Alcançada
	Setor Pessoal da Prefeitura Municipal					Secretaria do município					Fonte responsável pela coleta dos dados

META 17

DESCRIÇÃO DA META	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.										
Indicador 1 A Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores, com escolaridade equivalente.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	70%	74%	78%	82%	95%	100%					Previsão da Meta
	68%	68%	68%	68%	68%	Crescente	100%	100%			Meta Alcançada
	Setor de Contabilidade do Município (folha de pagamento)						Secretaria do município				Fonte responsável pela coleta dos dados

META 18

DESCRIÇÃO DA META	Assegurar, no prazo de 1 (um) ano, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.										
Indicador 1 A Existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%	100%	100%	100%	100%						Previsão da Meta
	100%	100%	100%	100%	100%	Crescente	100%	100%			Meta Alcançada
	Diário Oficial do Município						Secretaria do município				Fonte responsável pela coleta dos dados

META 19

DESCRIÇÃO DA META	Assegurar condições, no prazo de 6 (seis) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município para tanto										
Indicador 1 A Efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	55%	65%	75%	85%	95%	100%					Previsão da Meta
	52%	52%	55%	55%	55%	Estável	100%	100%			Meta Alcançada
	Secretaria de Educação/Plano de Carreira						Secretaria do município				Fonte responsável pela coleta dos dados

META 20

DESCRIÇÃO DA META	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.										
Indicador 1 A Razão entre investimento público total em educação e produto interno bruto.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	15.397.722,27	16.054.155,21	16.741.273,64	16.210.174,29	15.630.868,06	18.591.385,83	24.072.277,92	26.886.741,62	-	-	Previsão da Meta
	0,0001%	0,0003%	0,0004%	0,0006%	0,0007%	0,0009%	0,0011%	0,0014%	0,0014%	0,0014%	Meta Alcançada
	Setor de Contabilidade da Prefeitura						Secretaria do município				Fonte responsável pela coleta dos dados

5 - DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

DESCRIÇÃO DO(S) INDICADOR (ES) CORRESPONDENTE A CADA META

ESTRATÉGIAS DA META 1

	INDICADOR 1 A				
	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023		
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;				X	
Articular a formação inicial e promover continuada dos (as) profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior;			X		
TOTAL					

	INDICADOR 1 B				
	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023		
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021			X		
Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde (PSE) Programa Saúde na escola e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;					
TOTAL					

ESTRATÉGIAS DA META 2

	INDICADOR 2 A				
	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023		
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
Formação continuada aos professores;				X	
Pasta Portfólio para os alunos de caráter itinerante com atividades interdisciplinares e			X		

modelo de relatórios para serem aplicados os alunos;					
Garantir transporte escolar de qualidade, contratar monitores para o transporte escolar e capacitar os condutores e monitores dos transportes escolares;			X		
TOTAL					

ESTRATÉGIAS DA META 4

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 4 A				
	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023	
Promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes PME e bases da educação nacional;		X			

<p>Estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia, psicopedagogo e psicologia, para apoiar o trabalho dos (as) professores da educação básica com os (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;</p>		X			
<p>Apoiar a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias - intérpretes para surdos -cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;</p>		X			
<p>Definir, até o sétimo ano de vigência deste PME, indicadores de qualidade e política de</p>		X			

avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;					
TOTAL					

ESTRATÉGIAS DA META 5

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 5 A				
	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023	
Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;		X			
Instituir instrumentos de avaliação nacional, periódicos e específicos, para aferir a					

alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental;		X			
Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização;		X			
Reforço para as crianças com dificuldades de aprendizagem a partir do 2º ano do ensino fundamental, com professores qualificados;	X				
TOTAL					

ESTRATÉGIAS DA META 6

	INDICADOR 6 A Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023	
Atender às escolas do campo e de comunidades e quilombolas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;	X				
Garantir professor auxiliar para as turmas com alunos com necessidades especiais;			X		
Garantir até a vigência deste plano, melhorias no transporte e merenda escolar;		X			
TOTAL					

ESTRATÉGIAS DA META 7

	INDICADOR 7 A				
	Média do IDEB nos anos iniciais e finais do ensino fundamental.				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023		
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
Orientar as políticas das redes e sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do Ideb, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices dos Estados, inclusive do Distrito Federal, e dos Municípios;		X			
Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao (à) aluno (a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;		X			

Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;		X			
Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os (as) alunos (as) com deficiência;		X			
Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar		X			

TOTAL					
--------------	--	--	--	--	--

ESTRATÉGIAS DA META 8

DESCRIBÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 8 A Percentual da população de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023	
Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;			X		
TOTAL					

ESTRATÉGIAS DA META 9

DESCRIBÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 9 A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023	

Executar ações de atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;				X	
TOTAL					

ESTRATÉGIAS DA META 10

DESCRÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 10 A Percentual de matrícula de Educação de Jovens e Adultos na forma integral à Educação Profissional.				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023	
Promover a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;				X	

TOTAL					
-------	--	--	--	--	--

ESTRATÉGIAS DA META 19

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 11 A Efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023	
Ampliar os programas de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções		X			
Desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares a fim de subsidiar a					

definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão.		X			
TOTAL					

ESTRATÉGIAS DA META 20

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 12 A Razão entre investimento público total em educação e produto interno bruto.				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2023	INICIADA EM 2023	CONCLUÍDA EM 2023	NÃO CONCLUÍDA EM 2023	
Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de			X		

Contas da União, dos Estados e dos Municípios;					
TOTAL					

6 - DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS

META 6

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.
6.1	Atender às escolas do campo e de comunidades e quilombolas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;	A estratégia não foi iniciada no ano 2021 devido a pandemia e por falta de estrutura para implementar educação em tempo integral.

META 10

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.
10.1	Promover a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;	A estratégia não foi iniciada, devido a pandemia os estudos e materiais produzidos este ano foram voltados para o enfrentamento dos desafios das aulas não presenciais, além disso, a exigência de distanciamento

		social impossibilita o acesso aos equipamentos indicados nessa estratégia.
--	--	--

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Mulungu do Morro, serve como referência e instrumento para tomada de decisões e de realinhamentos necessários em torno da consecução das metas e estratégias nele contidas. Ressalta-se que o apanhado de informações oficiais e extraoficiais contidas no documento, foram obtidas a partir das fontes citadas e constantes no capítulo das referências, com a preocupação de apresentar dados desde o início da vigência do plano decenal, para melhor acompanhamento. Entre as principais dificuldades encontradas na realização deste estudo, encontram-se as variações/imprecisões dos indicadores em relação às fontes disponíveis, cuja complexidade envolvida para que o município pudesse aferir tais indicadores, acabam gerando dúvidas de que os mesmos consigam retratar com fidedignidade o momento presente, entre os quais estão: a população estimada por faixa etária do IBGE; os dados do PNE em Movimento, anteriores ao próprio plano decenal e sem atualizações para os anos recentes.

O processo de avaliação de um documento como o Plano Municipal de Educação precisa passar pela democracia. Neste sentido, foi formada uma comissão com representantes dos diversos segmentos da sociedade que se reúnem para realizar o monitoramento do Plano (PME). Tal procedimento tem como base para análise, os dados internos e externos da educação do município oferecidos pelas esferas federal, estadual e municipal. E a partir disso, são feitos registros que direcionarão tomadas de decisão.

Em se tratando dos indicadores constantes no monitoramento do Plano Municipal de Educação de Mulungu do Morro para fins de avaliação, adotou-se o plano de metas elaboradas utilizando indicadores e fontes sugeridos pelo Ministério da Educação, bem como fontes de dados oriundas da Prefeitura Municipal em casos complementares. A atualização mediante a análise dos dados constantes neste relatório deu-se no início de 2023, após a revisão da totalidade dos indicadores propostos, revisando-os e alterando-os em comum acordo com a equipe da Secretaria. Na etapa de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de educação teve a participação nos debates da Secretaria de Educação. A produção deste relatório esteve sob a responsabilidade dos Membros da

Equipe Técnicae da Coordenação Geral do PME. Em síntese podemos reiterar que o monitoramento do PME é de fundamental importância para a compreensão das razões pelas quais as metas foram atingidas ou não, legitimando o trabalho da equipe responsável, bem como orientando quais os próximos passos necessários para a execução das estratégias previstas no plano.

8 - REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS

Fonte: Educa censo – disponível em: <http://censobasico.inep.gov.br/censobasico/#!/>.

Fonte: QEDU disponível em <http://qedu.org.br/>

Fonte: PNE em Movimento – disponível em: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>. Relatório Linha de Base do INEP 2017.

PME, Prefeitura Municipal de Mulungu do Morro. Plano Municipal de Educação. Mulungu do Morro – Bahia. Lei Municipal no 143/2015. 176p.

SME, Secretaria Municipal de Educação. Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – Mulungu do Morro –